|  |
| --- |
| LESMATERIAAL BIJ DE WEBSITE *DE BOEKENPLANK***LES: INTERVIEW EEN SCHRIJVER, DICHTER, ILLUSTRATOR OF VERTALER** |

|  |
| --- |
| DOELSTELLINGEN |

Totaalopdracht met deelvaardigheden

* De leerlingen moeten zich verplaatsen in iemand anders aan de hand van opgezochte informatie.
* De leerlingen zoeken achtergrondinformatie met behulp van het internet over een bepaalde persoon.
* De leerlingen formuleren vragen voor het interview.
* De leerlingen houden een interview.
* De leerlingen schrijven een verslag over het interview (geïnterviewde).
* De leerlingen werken het interview uit in een verslag (interviewer).
* De leerlingen vertellen hun ervaringen aan de klas. (het publiek)

Theorie/voorkennis

* Het formuleren van vragen.
* Criteria voor het beoordelen van een interview. (Interviewen)
* Het zoeken van informatie op internet.
* Handvatten voor het presenteren van een verslag aan de klas. (Hoe presenteer ik een opdracht?)

|  |
| --- |
| MATERIALEN |

website de Boekenplank

pen en papier

internet

|  |
| --- |
| STAPPENPLAN |

1. De leerlingen gaan kijken op de website *de Boekenplank.* Op deze website staat een aantal pagina’s over schrijvers, dichters, een illustrator en een vertaler.
2. De klas wordt verdeelt in groepjes van vier. Elk groepje heeft drie rollen: één interviewer, één geïnterviewde en twee leerlingen, die publiek zijn en feedback geven.
3. Interviewer: Zoek op internet informatie over de persoon, die je gaat interviewen en bedenk 10 goede vragen.
Geïnterviewde: Verzamel informatie over de persoon, die jij bent. Schrijf dit op, zodat je in het interview vragen kunt beantwoorden.
Publiek: Beoordeel het interview volgens de door de docent aangegeven criteria.
4. Het interview vindt plaats in de klas. Het publiek maakt aantekeningen.
5. Elk lid van het de groep schrijft een verslag.
6. De verslagen worden gepresenteerd aan de klas.

|  |
| --- |
| OPDRACHT |

1. Voer het stappenplan op volgorde uit.
2. Schrijf een verslag over het interview. (minimaal 1 A4)
* Interviewer: beschrijf het interview, de vragen en de antwoorden. Je moet in de presentatie iets kunnen vertellen over de persoon, die je hebt geïnterviewd.
* Geïnterviewde: beschrijf het interview en geef aan of de interviewer goede vragen heeft gesteld (criteria) en vermeldt alle informatie, die je interviewer nog niet van jou weet.
* Publiek: schrijf aan de hand van de beoordelingscriteria een verslag over het interview. Geef tips en tops.
1. De groepjes presenteren de verslagen aan de klas.